

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического Совета  
Протокол №1 от 28.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУ ДО ДДТ  
«Городской» им. С.А. Шмакова  
г. Липецк



О.Н. Кислая

приказ от 30.08.2019 г. № 137/1

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

г.Липецк, 2019 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденным приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. №298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 августа 2018 г. N 52016), приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова.

1.2. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова (далее - Учреждение), регулирующим периодичность, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся представляют собой оценку качества освоения содержания конкретных дополнительных общеразвивающих программ и рассматриваются педагогами как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Цель аттестации – выявление уровня освоения учащимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

1.5. Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп Учреждения.

1.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся строятся на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности учащихся;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. Периодичность промежуточной аттестации определяется календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в детском объединении один раз в год, в конце учебного года.

1.8. В начале учебного года составляется общий график проведения промежуточной аттестации учащихся, рассматривается на Педагогическом Совете Учреждения, утверждается приказом директора.

1.9. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации:

- соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- результаты выступления на различных конкурсах, фестивалях, творческих состязаниях.

1.10. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учёта работы педагога дополнительного образования в объединении.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования с учетом дополнительной общеразвивающей программы.

2.4. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учёта работы детского объединения.

2.5. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения дополнительной общеразвивающей программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу дополнительного образования.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала по итогам учебного периода.

3.2. Содержанием промежуточной аттестации учащихся является:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть

поставлена в зависимость от формы получения дополнительного образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Специфика деятельности в учреждении дополнительного образования предполагает творческий подход к выбору форм педагогического контроля. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие:

- итоговые занятия (подведение итогов работы группы обучающихся по освоению дополнительной образовательной программы за учебный год),
- защита творческих проектов, презентаций (демонстрация и подтверждение полученных учеником знаний и приобретенных в процессе выполнения творческого проекта навыков. На этапе презентации творческого индивидуального или группового проекта ученик или группа учеников имеет возможность ознакомить широкую аудиторию с идеей, методами выполнения работ, изделием или другим готовым продуктом своего проекта),
- деловые игры (вид деятельности в условиях искусственно созданных ситуаций, направленный на решение учебной задачи),
- игровые программы (совокупность разнообразных видов игровой деятельности, объединенных темой и сценарным ходом, обеспечивающая активизацию и развитие личности),
- концерты (публичное исполнение музыкальных произведений, хореографических, эстрадных номеров по заранее определённой программе),
- выставки (итог творческой деятельности коллектива или одного участника, наглядно показывающий художественно-эстетическое развитие и творческие возможности её участников),
- спектакли (театральное представление, произведение театрального, сценического искусства, создаваемое театральным коллективом (актёры, художник-декоратор),
- конкурсы (процесс определения самого лучшего претендента на победу (конкурсанта), или лучших претендентов на победу (конкурсантов), в

соответствии с правилами, определёнными перед началом проведения процесса),

- работа ведущими на праздничных мероприятиях,
- соревнования (форма деятельности, соперничество за достижение лучшего результата (выигрыша, признания и т. п.)).

Педагоги дополнительного образования свободны в выборе форм аттестации и могут остановиться на той форме, которая интересна и увлекательна для обучающихся.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в творческих конкурсах, выставках творческих работ (для студий ИЗО и ДПИ), выполнение проектов в ходе образовательной деятельности, участие в конференциях, иных подобных мероприятиях.

При проведении аттестации педагог использует такие методы педагогических исследований, как наблюдение, анкетирование, беседа, интервью, опрос, анализ продукта деятельности.

3.5. Срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом образовательной программы Учреждения и дополнительных общеразвивающих программ детских объединений.

3.6. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу дополнительного образования.

3.7. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета Учреждения.

#### **4. Виды аттестации**

4.1. Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам

(разделам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за оценку и степень усвоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы базового или продвинутого уровня в рамках учебного года.

## **5. Порядок перевода учащихся в группу следующего года обучения**

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть дополнительной общеразвивающей программы, переводятся в группу следующего года обучения.

5.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, переводятся в группу следующего года обучения на основании результатов (достижений) учащегося в течение учебного года условно.

5.3. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.